

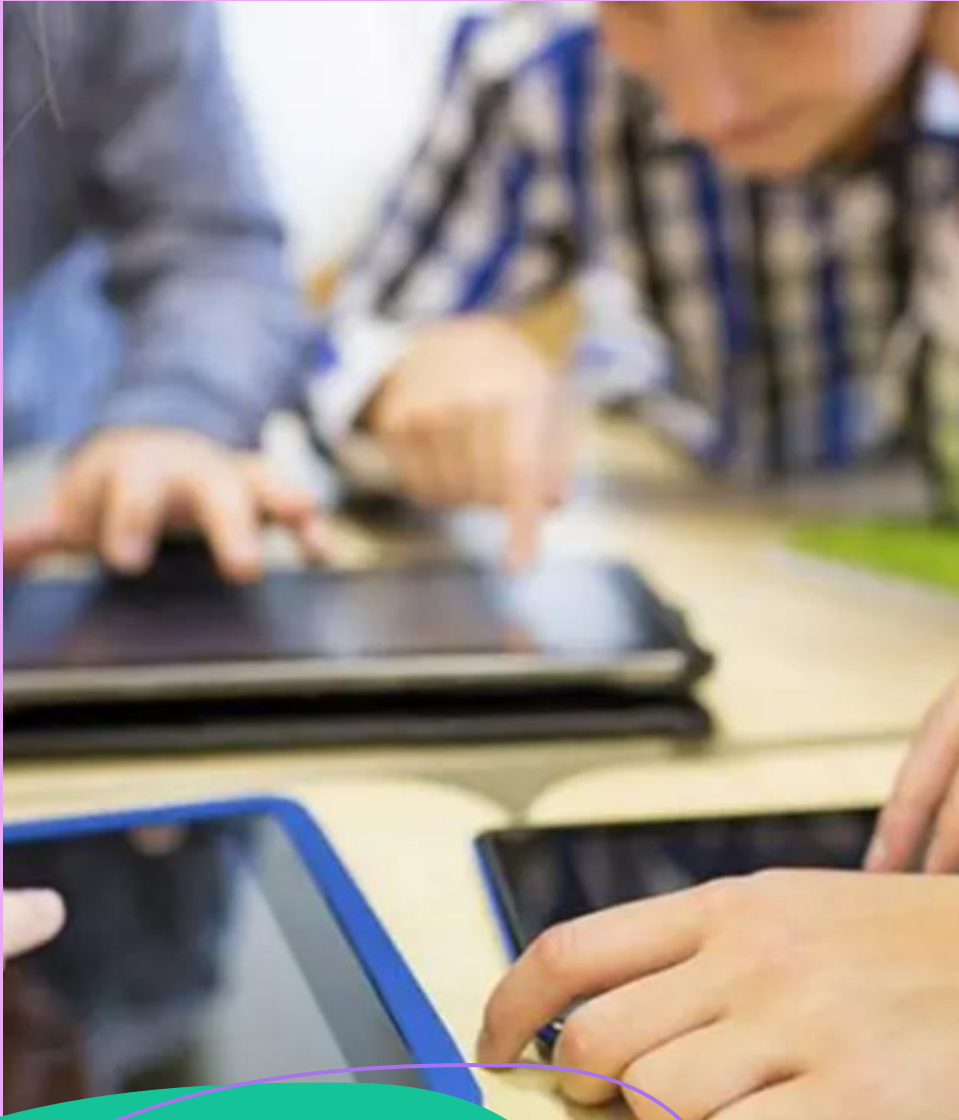


Intelligenza artificiale e scuola: sfide e prospettive per una possibile alleanza

I.C. Don Milani Sala Catanzaro



Classe 4.0:
una sfida
metodologica



La denominazione “Scuola 4.0” discende dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici, concepiti in modo innovativo, e degli ambienti digitali.

- **La classe 4.0 non è solo un luogo fisico, ma anche un modo di pensare all'apprendimento.**
- **La tecnologia è uno strumento utilizzato per potenziare l'apprendimento degli studenti.**
- **La metodologia nella classe 4.0 è incentrata sugli studenti e sul loro processo di apprendimento.**
- **La metodologia nella classe 4.0 si basa su principi di apprendimento attivo e collaborativo.**

Aspetti positivi:

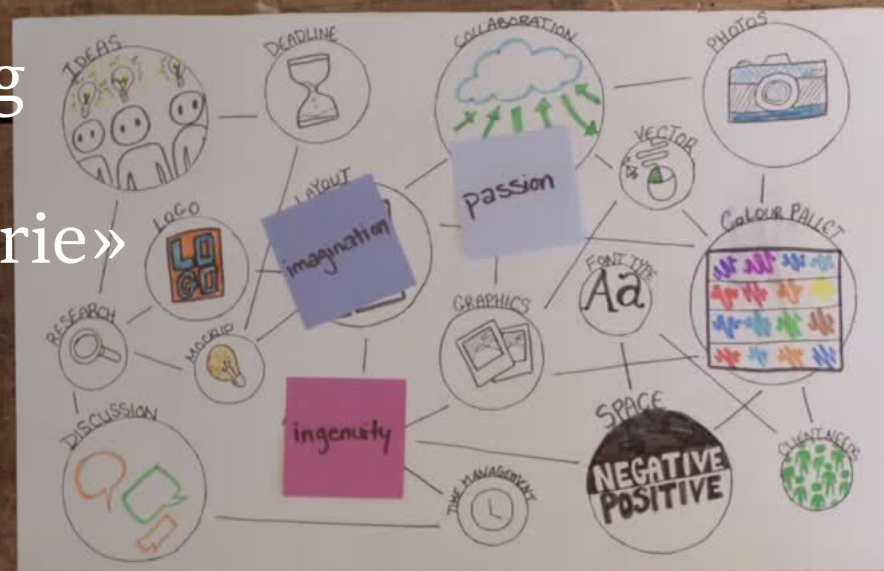
- **Apprendimento personalizzato**
- **Sviluppo di competenze digitali**
- **Migliore collaborazione tra studenti**
- **Maggiore accesso alle informazioni**
- **Maggiore coinvolgimento degli studenti**





Alcune attività
svolte

Digital story Telling
Partecipazione al
concorso «1001 storie»
del Politecnico di
Milano





The Wizard of Oz



Dorothy and Toto





The Tinman The Scarecrow And The Lion

Il giorno della memoria

RICORDI?

MI AIUTI?

MAURO BIANI 2021



Uomini, donne e bambini destinati a morire, considerati sporchi, tossici, infettivi, inferiori all' umanità destinati a perdere la famiglia, il cibo, l'acqua ma soprattutto la vita in modo aspro e malefico in un modo così terribile e crudele che nessuno mai avrebbe potuto immaginare Ecco perché ogni anno in tutte le scuole si celebra la giornata della memoria per ricordare ciò che è accaduto per far sì che non avvenga mai più!



PER **NON DIMENTICARE**

*Se si ammettono
le parole dell'odio
nel contesto pubblico,
se si accoglie
lo hate speech
nella ritualità
del quotidiano,
si legittimano
rapporti imbarbariti.
Io l'odio l'ho visto.
L'ho sofferto.
E so dove può portare.*

Liliana Segre


**27 GENNAIO
GIORNO
DELLA MEMORIA**

Giosuè Carducci

Analisi di alcune sue
poesie




Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

A stylized illustration of a rainy landscape. In the foreground, there are rolling green hills. In the background, there are more hills and a large tree on the left. The sky is a pale yellow, and there are many white raindrops falling. The text is written in a bold, orange font with a black outline.

**La nebbia a gl'irti colli
piovigginando sale,**



e sotto il maestrale
la e biancheggia il mar;



com' esuli pensieri,
nel vespero migrar.

Una nuova sfida



Modelli diversi di IA



Large
Language
Model



Text
to
Image



Text
to
Video

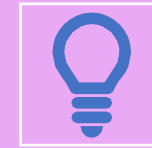


L'intelligenza artificiale generatrice di immagini: un nuovo strumento per la didattica nella classe 4.0

- L'intelligenza artificiale generatrice di immagini è una tecnologia emergente che permette di creare immagini realistiche a partire da una descrizione testuale.



Questa tecnologia può essere utilizzata in diversi modi in ambito didattico, per esempio per:



Stimolare la creatività degli studenti



Migliorare le abilità di scrittura



Visualizzare concetti astratti



Personalizzare l'apprendimento

In principio era il prompt

DEFINIZIONE

L'input, in genere in forma testuale, fornito a un'applicazione IA per ottenere un determinato output. Più la richiesta è circostanziata, più rispondente alle attese sarà il risultato.



*Noi umani abbiamo sempre chiesto a
intelligenze superiori, che siano dei o macchine,
un consiglio, una direzione, un'indicazione.
Ma finché siamo noi a fare le domande,
dobbiamo imparare a farle bene.*

M. De Baggis, A. Puliafito, *In principio era Chat GPT*, Apogeo, Milano 2023

Prompt-i a interagire

specificità

sperimentazione

PROMPT
EFFICACE

contesto

ispirazioni

chiarezza

PROMPT

Un faro bianco si staglia nella notte su un promontorio. Sotto, il mare è in tempesta. La luce soffusa della luna illumina la scena che non ha caratteri scuri ma vividi. Lo stile è fotorealistico

Progetto: Dal testo
descrittivo alle
immagini.
Rappresentiamo le
nostre idee con
l'I.A.



Descrizione dell'attività

- 1. Gli studenti scelgono un argomento che li appassiona.
- 2. Scrivono un testo descrittivo che rappresenta la loro idea in modo chiaro e dettagliato.
- 3. Utilizzano un software di intelligenza artificiale generatrice di immagini per trasformare il loro testo in un'immagine.
- 4. Riflettono sull'immagine generata e discutono di come essa rappresenta la loro idea.
- 5. Se necessario, modificano il testo descrittivo per migliorare l'immagine generata.



*Se insegniamo agli studenti di oggi
come insegnavamo a quelli di ieri,
li deruberemo del loro domani.*

John Dewey

